



Proposte didattiche per gli studenti

Indice

- ❖ **IL VENETO DI FINE '800**
- ❖ **LA GRANDE GUERRA**
- ❖ **LA GRANDE GUERRA. USCITE SUL TERRITORIO**
- ❖ **IL VENTENNIO FASCISTA**
- ❖ **SECONDA GUERRA MONDIALE E RESISTENZA**
- ❖ **GIORNO DELLA MEMORIA**
- ❖ **GIORNO DEL RICORDO**
- ❖ **IL SECONDO DOPOGUERRA E I DECENNI DELLO SVILUPPO**
- ❖ **DAGLI STATI NAZIONALI ALLA FEDERAZIONE EUROPEA**
- ❖ **STORIA DELLE DONNE**
- ❖ **IL '68**
- ❖ **PERCORSI PER L'ESAME DI STATO**

Le proposte possono essere destinate a studenti/scolari di diversa fascia d'età, e la comunicazione sarà ovviamente adeguata al livello dei destinatari e al tempo disponibile, concordato con i docenti, e suscettibile di flessibilità.

IL VENETO DI FINE '800

- **“La Teresona” in Piazza Indipendenza:**

La rappresentazione monumentale dell'Unificazione e dell'annessione del Veneto all'Italia, in un'uscita in loco della durata di 2 h

- **Il mondo contadino verso l'Unità d'Italia:**

Una lezione di 1h sulla partecipazione delle classi subalterne al processo risorgimentale

- **L'emigrazione trevigiana e veneta nel mondo:**

I momenti salienti dell'emigrazione veneta, dagli ultimi decenni del 1800 al secondo dopoguerra

MEMORIE E TESTIMONIANZE DELLA GRANDE GUERRA

(IN CLASSE)

- **La guerra vista con gli occhi dei soldati**

Il profilo del fante in una trincea, visto attraverso fonti dirette e indirette (2h)

- **Il ricordo dei caduti e la monumentazione**

I monumenti ai caduti come punto di osservazione: 2h + possibile laboratorio

- **Le fonti diaristiche (di qua e di là del Piave, a Treviso, per la chiesa)**

I diari costituiscono una fonte particolarmente efficace nella sua immediatezza. L'orizzonte del microcosmo da indagare può essere diversamente definito, in base alle esigenze delle scuole. Ascoltando i canti e le parole dei migranti, leggendo e osservando i documenti del tempo, si ricostruisce il contesto da cui originò la Grande emigrazione. (2h)

USCITE NEL TERRITORIO NEI LUOGHI DI GRANDE GUERRA (IN CLASSE)

- **Visita a Cima Grappa**

L'uscita segue di solito la lezione in classe su Cima Grappa, luogo conteso dalle Memorie e prevede la visita alla galleria Vittorio Emanuele III, il Sacrario e il monumento alla Resistenza: 4h

- **I monumenti ai caduti del Medio Piave**

Dal sacrario di Fagarè fino al cimitero inglese di Tezze, passando per il Molino della Sega e Salettuol: 4 h

- **Lungo le tracce di Hemingway, tra medio e basso Piave**

Dal Sacrario di Fagarè fino alla Busa de Burato dove Hemingway fu ferito: 4h

ALTRI PERCORSI SULLA GRANDE GUERRA (IN CLASSE)

- **Intellettuali e violenza**
- **Dalla Triplice alleanza al Patto di Londra: strategie e diplomazia**
- **Interventismo, neutralismo, irredentismo**
- **Popolazioni e militari nella Destra Piave**
- **I prigionieri di guerra e i disertori**
- **Caporetto tra storia e memoria**
- **L'occupazione del Friuli e del Veneto e il grande esodo**
- **Sanità di guerra: dagli ospedali da campo ai cimiteri militari**
- **La stampa italiana durante la Grande guerra**

IL VENTENNIO FASCISTA

- **1922: come il Trevigiano divenne fascista**

La presa del potere del fascismo in un clima ancora sconvolto dalla guerra, tra fortissime tensioni sociali e politiche
- **La società trevigiana durante il ventennio fascista**

La società e l'economia trevigiana tra arretratezza rurale e novità urbane
- **Il 1938 attraverso gli articoli del quotidiano "Il Veneto"**

Un anno cruciale visto attraverso gli articoli giornalistici, tra cronaca spicciola e propaganda di regime
- **Alla scuola del Duce**

La scuola fascista come strumento di indottrinamento delle giovani generazioni

SECONDA GUERRA MONDIALE E RESISTENZA

- **La Resistenza nel Trevigiano**

Dopo l'8 settembre nasce anche nel Trevigiano un movimento di uomini e donne che, da posizioni politiche e ideologiche molto diverse, si propone di combattere il nazifascismo

- **Storie di donne nella Resistenza trevigiana**

Attraverso le testimonianze si ricostruisce il ruolo delle donne nel movimento resistenziale trevigiano

- **La guerra in casa (1943-45): bombardamenti, violenza e borsa nera**

La guerra vista dalle persone comuni, impegnate a sopravvivere e ad arrabattarsi per il cibo, per riscaldarsi in inverno, per sfuggire alle violenze e ai bombardamenti

- **Europa e Resistenza**

La Resistenza fu un fenomeno europeo: ovunque giunsero gli occupanti nazifascisti sorsero spontaneamente gruppi e movimenti che combatterono per la libertà

IL GIORNO DELLA MEMORIA

- **Come si diventa razzisti: la costruzione dell'antisemitismo in Italia e nel Trevigiano (1880-1945)**

Tra la fine dell'800 e i primi decenni del secolo successivo intellettuali, ideologie, istituzioni convergono nella costruzione di un nuovo antisemitismo che darà poi i suoi frutti terribili
- **Storie di vite offese**

Dall'antisemitismo allo sterminio: storie di sommersi e di salvati
- **La parola ai testimoni**

La Shoah attraverso le voci dei testimoni
- **“Come branchi di zebre...”: Gli Internati Militari Italiani**

Narrazione teatrale della vicenda degli oltre 800.000 soldati italiani catturati dopo l'8 settembre '43

IL GIORNO DEL RICORDO

- **Foibe e confine orientale**

Ricostruzione delle vicende che hanno portato al dramma delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata

- **Devana e Tone: due ragazzi del confine orientale**

Le vicende dell'occupazione italiana della Jugoslavia e dell'internamento attraverso le vicende di due ragazzi di Lubiana

- **Il campo di concentramento di Monigo**

Anche Treviso ebbe il suo campo di concentramento durante la Seconda guerra mondiale: vi saranno internati uomini, donne e bambini sloveni e croati

IL SECONDO DOPOGUERRA E I DECENNI DELLO SVILUPPO

- **L'economia trevigiana negli anni '50 e '60**
Nei due decenni dopo la guerra s'intrecciano dinamiche economiche e sociali tra arretratezza e sviluppo
- **I nuovi consumi: vespe, frigoriferi, televisori...**
L'età del nuovo benessere attraverso i nuovi consumi
- **1968-1978: il decennio delle grandi trasformazioni**
Un decennio che segna un frattura generazionale tra ideologie, mode, consumi, nuovi diritti e nuove rivendicazioni

DAGLI STATI NAZIONALI ALLA FEDERAZIONE EUROPEA

- **Ascesa, apogeo e declino degli Stati nazionali europei**
La fine della centralità europea e la *necessità* della UE
- **Il federalismo da Kant al Manifesto di Ventotene**
Negli stessi anni, in America e il filosofo Kant introducono un nuovo federalismo, prima radice per costruire la UE
- **Il processo di formazione delle istituzioni europee**
Dalla dichiarazione Schuman del 9 maggio 1950 parte un processo, difficile e controverso, ma anche esaltante e nuovo
- **Le radici culturali dell'unione europea**
Non solo quote latte o regole di Maastricht, l'Europa è prima di tutto un grande spazio culturale
- **Dall'Euro alla Brexit**
Venti anni di tensioni finanziarie e di grandi polemiche politiche

PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI

L'Istresco mette a disposizione materiali ed esperti per attività e percorsi sulla storia del Novecento. E' infatti attivo presso l'Istituto un gruppo di lavoro che può offrire consulenza e può condividere proposte ed esperienze (mail: storia@istresco.org)

Interventi metodologici e sulla Grande Guerra

- **In archivio con lo storico**
- **La lunga storia: cento anni di storiografia della Grande Guerra**
- **Le fonti diaristiche della Grande Guerra. Di qua e di là del Medio Piave**
- **Le fonti diaristiche della Grande Guerra. Treviso città al fronte dopo Caporetto**

- **Da paesi in zona di guerra a paesi al fronte: la vita quotidiana**
- **Popolazione e militari nella Destra Piave**
- **“Gorizia, tu sei maledetta!” Un’altra memoria della Prima Guerra Mondiale**
- **Cima Grappa: luogo conteso delle memorie**
- **Grande Guerra di pietra: la memoria dei caduti e la sua monumentalizzazione**
- **Prigionieri di guerra e disertori**
- **Caporetto fra storia e memoria**
- **L’occupazione del Friuli e del Veneto: i profughi dopo Caporetto**
- **La stampa italiana durante la Grande Guerra**
- **Dal canto di trincea alla costruzione di uno spettacolo teatrale**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Dallo Statuto Albertino alla cittadinanza europea

Corso di formazione per docenti articolato in tre interventi

- 1. Dagli statuti e le costituzioni dell'800 alla Costituzione repubblicana**
- 2. La nascita del diritto internazionale e le “dichiarazioni universali”**
- 3. La democrazia del presente tra crisi e nuove prospettive**